

# Plan wspomagania rozwoju szkół Gminy Gać w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów na lata 2018/2019 - 2020/2021

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
GMINA
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo: Podkarpackie
Gmina: Gać
Powiat: rzeszowski
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )
<p>Gmina Gać położona jest na pogórzcu rzeszowskim nad rzeką Markówką na południowy zachód od Przeworska. Zajmuje obszar w środkowo - wschodniej części woj. Podkarpackiego w odległości 25 km od Rzeszowa.</p> <p>Graniczy z trzema jednostkami administracyjnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• od strony zachodniej z gminą Markowa,</li> <li>• od strony północno - wschodniej z gminą Przeworsk,</li> <li>• od strony południowej z gminą Kańczuga.</li> </ul> <p>Gmina Gać zajmuje powierzchnię 3 595 ha co stanowi 0,2 % obszaru województwa podkarpackiego i jest zaliczana do jednej z najmniejszych jednostek administracyjnych. Zgodnie z podziałem administracyjnym swoim obszarem obejmuje sześć sołectw: Gać, Dębów, Białoboki, Ostrów, Mikulice i Wolica. Największym terytorialnie sołectwem jest Gać, która zajmuje 33,9 % powierzchni ogólnej gminy a najmniejszym Wolica 6,6 %. Administracyjnie Gmina Gać należy do powiatu przeworskiego w województwie podkarpackim.</p> <p>Gmina Gać ma <b>4 618</b> mieszkańców, z czego <b>51,2%</b> stanowią kobiety, a <b>48,8%</b> mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców <b>wzrosła o 0,5%</b>. Średni wiek mieszkańców wynosi <b>40 lat</b> i jest <b>porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa podkarpackiego oraz nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.</b></p> <p>Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,09 i jest nieznacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz większy od Współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.</p>



W gminie Gać na 1000 mieszkańców pracuje 48 osób. 68,2% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 31,8% mężczyźni. Bezrobocie rejestrowane w gminie Gać wynosiło w 2016 roku 14,7% (16,9% wśród kobiet i 12,7% wśród mężczyzn). Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Gać 52 osoby wyjeżdża do pracy do innych gmin, a 30 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy - tak więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi - 22.55,7% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Gać pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 18,3% w przemyśle i budownictwie, a 7,6% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 0,9% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Gać wyniosło 3 195,80 PLN, co odpowiada 74.50% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.

Suma wydatków z budżetu gminy Gać wyniosła w 2016 roku 17,5 mln złotych, co daje 3,8 tys złotych w przeliczeniu na jednego mieszkańca. Oznacza to wzrost wydatków o 20% w porównaniu do roku 2015. Największą część budżetu gminy Gać - 34.8% została przeznaczona na Dział 852 - Pomoc społeczna. Dużą część wydatków z budżetu przeznaczona została na Dział 801 - Oświata i wychowanie (31.5%) oraz na Dział 750 - Administracja publiczna (11.5%). Wydatki inwestycyjne stanowiły 1,5 mln złotych, czyli 8,8% wydatków ogółem.

Suma dochodów do budżetu gminy Gać wyniosła w 2016 roku 18,7 mln złotych, co daje 4,1 tys złotych w przeliczeniu na jednego mieszkańca.

W budżecie gminy Gać wpływy z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych wyniosły 303 złotych na mieszkańca (7,5%), natomiast dochód z tytułu podatków dochodowych od osób prawnych wynosił 0,2 złotych na mieszkańca (0,0%).

1 181 mieszkańców gminy Gać jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 573 kobiet oraz 608 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku 12,7% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,2% wykształcenie policealne, 9,2% średnie ogólnokształcące, a 18,9% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 26,0% mieszkańców gminy Gać, gimnazjalnym 6,3%, natomiast 23,4% podstawowym ukończonym. 1,2% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

W porównaniu do całego województwa podkarpackiego mieszkańcy gminy Gać mają nieznacznie niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Gać największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (26,3%) oraz zasadnicze zawodowe (18,3%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (34,1%) oraz podstawowe ukończone (20,3%).

15,0% mieszkańców gminy Gać w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (14,3% wśród dziewczyn i 15,6% wśród chłopców).

W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształcą się 29,0% ludności (30,4% wśród dziewczyn i 27,6% wśród chłopców). Na 1 oddział w szkołach podstawowych przypada 13 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi 88,45.

Wśród mieszkańców w wieku potencjalnej nauki 13,6% zalicza się do przedziału 13-15 lat - kształcenie na poziomie gimnazjalnym (12,7% wśród dziewczyn i 14,5% wśród chłopaków).

Na 1 oddział w szkołach gimnazjalnych przypada 17 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach gimnazjalnych do osób w wieku 13-15 lat) wynosi 88,54. W grupie wiekowej 3-24 lata na



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

poziomie ponadgimnazjalnym (16-18 lat) kształci się 15,6% mieszkańców (15,5% wśród dziewczyn i 15,6% wśród chłopaków). W przedziale wiekowym odpowiadającym edukacji w szkołach wyższych (19-24 lat) znajduje się 26,8% mieszkańców gminy Gać w wieku potencjalnej nauki (27,1% kobiet i 26,6% mężczyzn).

#### **Charakterystyka systemu oświaty, prognozy demograficzne:**

Na terenie Gminy Gać funkcjonują 4 szkoły podstawowe (441 uczniów):

Szkoła Podstawowa w Białobokach (53 uczniów)

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Dębowie (144 uczniów)

Szkoła Podstawowa im. Ignacego Solarza w Gaci (193 uczniów)

Szkoła Podstawowa im. Stanisława i Janka Bytnarów w Ostrowie (51 uczniów)

Przy każdej szkole funkcjonuje oddział przedszkolny ( 51 uczniów). **Gmina Gać obejmie procesowym wspomaganie wszystkie 4 szkoły podstawowe.**

Na terenie gminy zlokalizowane są przedszkola i punkty przedszkolne niepubliczne(108 dzieci):

Punkt Przedszkolny Bajkolandia

Punkt Przedszkolny Chatka Puchatka

Punkt Przedszkolny Samodzielny Maluch

Niepubliczne Przedszkole Sióstr Służebniczek w Gaci (Św. Józef)

W szkołach łącznie zatrudnionych w szkołach jest 58 nauczycieli w tym 53 dyplomowanych, 4 mianowanych i 1 kontraktowych . Kadra nauczycielska ma długoletni staż, większość nauczycieli posiada więcej niż 1 kwalifikację.

**Średnia liczebność** w oddziałach szkolnych w gminie utrzymuje się na poziomie powyżej 12 uczniów (2014 r.- 12), (2015 r.-12) , (2016 r. -11,88).

Najniższa liczba uczniów na oddział przypada w Szkole Podstawowej w Białobokach tj; 4 uczniów w klasie IV i VI w latach 2014/2015, 4 uczniów w klasie VI w latach 2015/2016 i po 7 uczniów w klasie I i II w latach 2016/2017, a także w Szkole Podstawowej im. Stanisława i Janka Bytnarów w Ostrowie, gdzie najniższa liczba uczniów na oddział to 3 uczniów w klasie IV w latach 2016/2017.

Najwyższa liczba uczniów na oddział przypada w Szkole Podstawowej im. Ignacego Solarza w Gaci i wynosi 32 uczniów w klasie II w latach 2016/2017 i 34 uczniów w II klasie gimnazjum oraz Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Dębowie. Najwięcej uczniów jest w klasie V tj; 23 uczniów w latach 2016/2017 oraz 20 uczniów w li klasie Gimnazjum. Do poszczególnych Szkół uczęszczają uczniowie tylko z terenu gminy Gać. Prognoza na rok szkolny 2023/2024 wykazuje, że liczba uczniów w klasie „0” będzie wynosić: 13. Liczba dzieci utrzymuje się na podobnym poziomie: 2012-60 dzieci, 2013-37 dzieci, 2014 –50 dzieci, 2015-42 dzieci, 2016-42 dzieci, 2017-51 dzieci. Etaty wsparcia: np. analiza etatu logopedy, pedagoga/psychologa i wychowawcy świetlicy w przeliczeniu na ucznia wynosi średnio w gminie (w roku szkolnym 2017/2018): logopedy 0 h/ucznia, pedagoga/psychologa 1 h/ucznia, świetlicy 0 .h/ucznia. Liczba etatów nauczycielskich ogółem wynosi -53. Najwięcej zatrudnionych nauczycieli jest w Szkole Podstawowej im. Ignacego Solarza w Gaci -22, a najmniej w Szkole Podstawowej w Białobokach – 7. Średnia liczba etatów nauczycielskich na oddział w gminie wynosi 1,43, w Szkole Podstawowej w Białobokach wynosi –1,17, w Szkole Podstawowej w Dębowie - 1,36, w Szkole Podstawowej w Gaci – 1,57, w Szkole Podstawowej w Ostrowie - 1,5. Koszt utrzymania szkół w powiązaniu z średnią liczbą etatów: Koszt wynagrodzeń: w 2014r. 3 536 863,25zł, w 2015r. 3 651 354,81zł, w2016r. 3 921,518zł. Udział wydatków na oświatę (dział 801+854) w budżecie ogółem w latach 2014–2016:

2014r. - wydatki gminy - 14 150 861,39zł



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

2015r.	- wydatki na oświatę - 4 233 502,56zł	tj. 30%
	- wydatki gminy - 14 608 016 zł	
2016r.	- wydatki na oświatę- 4 462 952,75zł	tj. 31%
	- wydatki gminy - 17 460 187,30zł	
	- wydatki na oświatę 4 650 176, 76zł	tj . 27%

(Analizy dokonano na podstawie danych finansowych, statystycznych SIO oraz danych USC).  
Instytucją odpowiadającą za funkcjonowanie lokalnej oświaty jest Gminne Centrum Usług Wspólnych w Gaci (GCUW) , nad którym bezpośredni nadzór sprawuje Wójt gminy

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

##### Wnioski:

- Liczba uczniów w szkołach nie zwiększa się - powodem jest niż demograficzny i migracja zarobkowa rodzin uczniów. W tym kontekście problemem edukacyjnym staje się nauczanie w klasach łączonych
- Uczniom przeżywającym szkolne i życiowe porażki, a także uczniom ze zdiagnozowanymi deficytami rozwojowymi potrzebne jest systemowe wsparcie nauczycieli specjalistów: psychologa, logopedy-konieczność zatrudnienia specjalistów.
- W celu poprawy efektywności procesu kształcenia i wychowania w Gminie Gać potrzebne jest stworzenia platformy współpracy wszystkich szkół z gminnym samorządem i środowiskiem lokalnym.
- Niezbędne są dodatkowe środków zewnętrznych na realizację zadań oświatowych, w tym unowocześnienie bazy edukacyjnej.
- Oferta zajęć pozalekcyjnych w szkołach nie jest jednoznacznie dobrze oceniana przez wszystkich interesariuszy oświaty. Dostęp do zajęć mają wszyscy zainteresowani, ale – w opinii uczniów i rodziców – jest to oferta zbyt mało urozmaicona, w dużej mierze nie jest dostosowania do potrzeb i zainteresowań uczniów.
- Kadra nauczycielska jest dobrze przygotowana, systematycznie się doskonali, niemniej nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy z uczniem na lekcji, zwłaszcza w zakresie motywowania uczniów do nauki. Nauczyciele zbyt rzadko wykorzystują technologię informacyjną w procesie dydaktycznym. Uczniowie mają wysokie aspiracje, ale w znacznej mierze nie mają wypracowanego nawyku uczenia się. Zidentyfikowanym problemem jest konieczność wprowadzenie skutecznego systemu zachęającego nauczycieli do poszukiwania i wdrażania nowoczesnych metod pracy z uczniem.
- Należy włączyć rodziców w przebieg procesów dydaktycznych, aby podnieść poziom ich współpracy z nauczycielami w zakresie wspierania uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych.
- W procesie edukacji i wychowania oczekiwane jest wsparcie większej liczby świetlic środowiskowych/lub szerszej skali działania, które prężnie działałyby na rzecz ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- analiza wskaźników oświatowych,
- wnioski z doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie ich powiązania z potrzebami edukacyjnymi uczniów,
- wywiady z dyrektorami, rodzicami, radami uczniowskimi, nauczycielami, radnymi, sołtysami, partnerami szkół, przedstawicielami środowiska lokalnego: pracodawcami, duszpasterzami, przedstawicielami służb mundurowych,
- analiza działań szkół przedstawionych na stronach internetowych,
- analiza SWOT,
- wnioski wypracowane podczas spotkań dialogowych, w tym w formie World Cafe.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

**Wnioski ze spotkania dialogowego:**

Rozbudowanie oferty zajęć pozalekcyjnych o propozycje uczniów, zwłaszcza zajęcia artystyczne, w tym z rękodzieła oraz rozwijające umiejętności logicznego myślenia.

Modyfikacja procesu nauczania poprzez połączenie teorii z praktyką, stosowanie innowacyjnych metod nauczania wspierających proces samokształcenia się uczniów oraz motywujących do nauki.

Szersze otwarcie się szkół na integrację międzypokoleniową oraz współpracę z organizacjami pozarządowymi w procesie uczenia-nauczania i wychowania.

Wzmocnienie więzi z regionem i wychowania patriotycznego poprzez poszerzenie platformy kontaktów i wspólnych działań m.in. z Gminną Biblioteką, klubem sportowym GACOVIA i Orkiestrą Dętą OSP.

Włączenie nauczycieli we współpracę z organizacjami pozarządowymi.

Wzbudzenie postaw współodpowiedzialności dzieci i młodzieży za tworzenie warunków do skutecznego samorozwójku poprzez stworzenie Gminnej Rady Młodzieżowej.

Podjęcie współpracy z instytucjami i pracodawcami w celu prowadzenia skutecznej orientacji zawodowej.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

**Budowanie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów szkół podstawowych Gminy Gać.**



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);	
<b>Cel główny:</b> Budowanie jakości pracy szkół podstawowych Gminy Gać sprzyjące rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów	
<b>Cele szczegółowe:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie procesu doskonalenia zawodowego nauczycieli gminy Gać do zdiagnozowanych potrzeb uczniów oraz potrzeb rozwojowych szkół jako organizacji uczących się.</li> <li>2. Wprowadzenie procesowego wspomaganie w 4 szkołach podstawowych Gminy Gać ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów w latach 2018-2021.</li> <li>3. Rozwijanie współpracy szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Gać: kadry zarządzającej oraz nauczycieli w zakresie wprowadzania nowatorskich narzędzi dydaktycznych do procesu uczenia w celu osiągnięcia pełnego rozwoju ucznia.</li> <li>4. Stworzenie mechanizmów współdziałania środowiska lokalnego na rzecz rozwoju edukacji.</li> </ol>	
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 szkoły zostaną objęte kompleksowym wspomaganie, będą w nich opracowane i wdrożone roczne plany wspomagania. Razem 12 szkolnych planów wspomagania.</li> <li>• 90% nauczycieli szkół objętych projektem będzie uczestniczyć w realizacji rocznego planu wspomagania w każdym roku trwania projektu.</li> <li>• 90 % nauczycieli tych szkół odbędzie szkolenie w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem, ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych (innowacyjność, kreatywność, praca zespołowa)</li> <li>• Powstanie sieć współpracy kadry kierowniczej – udział 100% dyrektorów szkół objętych procesowym wspomaganie.</li> <li>• Powstanie co najmniej jedna gminna sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli, w ramach której zostaną wypracowane innowacyjne metody pracy służące rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów.</li> <li>• Odbędzie się spotkanie dialogowe, podczas którego ocenimy efekty realizacji projektu.</li> <li>• Wyłonienie specjalisty d.s. wspomagania.</li> </ul>	
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych	
<b>Zadanie/Działanie 1.1. Zapoznanie dyrektorów z założeniami projektu JST i zachęcanie do ukończenia szkolenia z zakresu kompetencji kluczowych i wspomagania rozwoju</b>	
Sposób realizacji	Przeprowadzenie spotkania dialogowego



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

Jednostka odpowiedzialna	kadra kierownicza JST, pracownicy JST zespół projektowy?
Terminy	wrzesień 2018
Zamierzony efekt	Uspokojenie- prezentacja oczekiwania dot. rozwoju lokalnej edukacji, opracowanie RPW. Złożenie wniosków na dofinansowanie doskonalenia.
Wskaźnik/miernik	10 osób
Źródła finansowania	po stronie organizatora
<b>Zadanie/Działanie 1.2 Udział dyrektorów w szkoleniu z zakresu kompetencji kluczowych i wspomagania rozwoju</b>	
Sposób realizacji	Szkolenie dla kadry kierowniczej szkół i przedszkoli z zakresu przywództwa i kompetencji kluczowych
Jednostka odpowiedzialna	Pracownicy JST, kadra kierownicza
Terminy	wrzesień 2018
Zamierzony efekt	Poszerzenie wiedzy z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów ukierunkowanej na rozwój jakościowy szkół w gminie Powstanie gminnej sieci współpracy kadry kierowniczej
Wskaźnik/miernik	50% szkół złożyło wniosek
Źródła finansowania	Z planu wydatkowania środków finansowych na doskonalenie nauczycieli
<b>Zadanie/Działanie 1.3 Zainicjowanie szkolenia Rad Pedagogicznych szkół objętych projektem z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych</b>	
Sposób realizacji	Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli nt. organizacji procesu wspomagania szkół w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
Jednostka odpowiedzialna	Kadra kierownicza, zespół projektowy
Terminy	październik 2018 r.
Zamierzony efekt	Poszerzenie wiedzy nauczycieli, opracowanie rocznego planu wspomagania (RPW), realizacja procesów dydaktycznych ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów
Wskaźnik/miernik	50% szkół złożyło wniosek
Źródła finansowania	Z planu wydatkowania środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli
<b>Zadanie/Działanie 1.4. Uchwała JST – podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018 z uwzględnieniem zabezpieczenia środków na procesowe wspomaganie</b>	
Sposób realizacji	Podjęcie Uchwały RG



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

Jednostka odpowiedzialna	JST
Terminy	do końca 2018 r./styczeń 2019r.
Zamierzony efekt	Zabezpieczenie środków na procesowe wspomaganie szkół
Wskaźnik/miernik	Podjęta uchwała dot. podziału środków na doskonalenie nauczycieli
Źródła finansowania	Z planu wydatkowania środków finansowych na doskonalenie nauczycieli
<b>Zadanie/Działanie 1.5. Zatrudnienie specjalisty ds. wspomagania</b>	
Sposób realizacji	Rekrutacja specjalistów, ustalenie zakresu zadań i obowiązków
Jednostka odpowiedzialna	JST
Terminy	do końca 2018 r.
Zamierzony efekt	Wybór specjalistów, plany pracy specjalistów
Wskaźnik/miernik	Umowa cywilnoprawna
Źródła finansowania	Z planu wydatkowania środków finansowych na doskonalenie nauczycieli
<b>Zadanie/Działanie 1.6. Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganiem</b>	
Sposób realizacji	Spotkanie zespołu projektowego: jst, dyrektorzy szkół objętych procesowym wspomaganie – przedstawienie wniosków po procesie diagnozy wewnętrznej.
Jednostka odpowiedzialna	Zespół projektowy oraz dyrektorzy we współpracy ze specjalistą ds. wspomagania
Terminy	Do końca 2018
Zamierzony efekt	Opracowanie i analiza wniosków z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów w szkołach objętych procesowym wspomaganie Plan wspomagania dla każdej placówki, powołanie gminnej/gminnych sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli
Wskaźnik/miernik	Cztery plany wspomagania w każdym roku trwania projektu. Razem 12.
Sposoby monitorowania	Spotkanie zespołu projektowego z dyrektorami, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektorów.
Źródła finansowania	Po stronie organizatora



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Zadanie/Działanie 1.7. Modyfikacja procesu doskonalenia nauczycieli w szkołach objętych procesowym wspomaganie ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych uczniów**

Sposób realizacji	Realizacja zadań ustalonych razem z specjalistą d.s. wspomagania (szkolenia, praca z zespołami nauczycielskimi), uruchomienie gminnej sieci współpracy nauczycieli.
Jednostka odpowiedzialna	Specjaliści wspomagania, dyrektorzy, zespół projektowy
Termin	do końca czerwca 2019
Zamierzony efekt	Dostosowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli do potrzeb szkoły. Wprowadzenie nowatorskich metod nauczania. Zainicjowanie współpracy nauczycieli na poziomie gminy - wymiana doświadczeń zespołów nauczycielskich szkół objętych projektem ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych.
Wskaźnik, miernik	uruchomienie co najmniej jednej sieci współpracy nauczycieli.
Sposoby monitorowania	Wnioski z rozpoznanych potrzeb nauczycieli – po przeprowadzonym monitoringu oraz ewaluacji wewnętrznej w szkołach realizujących procesowe wspomaganie
Źródła finansowania	Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

**Zadanie/Działanie 1.8. Monitoring realizacji planów wspomagania w szkołach objętych projektem.**

Sposób realizacji Terminy	Spotkania robocze zespołu projektowego po każdym semestrze w latach szkolnych 2019/2020, 2020.2021, 2021/2022.
Jednostka odpowiedzialna	Zespół projektowy, kadra kierownicza szkół.
Zamierzony efekt	Realizacja zadań zgodnie z planami wspomagania przygotowanymi przez dyrektorów placówek. Monitorowanie realizacji osiągnięcia założonych w planach efektów działań i spełnienia wskaźników. Ocena stopnia realizacji zadań i efektów wynikających z planów poszczególnych szkół.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

Wskaźnik, miernik	6 planów wspomaganie przygotowanych przez dyrektorów 2 szkół objętych procesowym wspomaganie (w czasie trwania projektu)
Sposoby monitorowania	Wnioski z realizacji planów wspomaganie po każdym semestrze roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
Źródła finansowania	Po stronie realizatorów zadania.
<b>Zadanie 1/9. Ocena stopnia realizacji gminnego Planu wspomaganie.</b>	
Sposób realizacji	Spotkanie dialogowe z udziałem Rodziców Uczniów Nauczycieli, samorządowców i przedstawicieli środowiska lokalnego, specjalistów d.s wspomaganie
Jednostka odpowiedzialna	Zespół projektowy, jst
Termin realizacji	Czerwiec 2021
Zamierzony efekt	Ocena stopnia i efektów wdrożonych planów procesowego wspomaganie
Wskaźnik, miernik	2/100% – sprawozdanie z każdej placówki objętej wspomaganie: czerwiec 2019, czerwiec 2020, czerwiec 2021
Sposoby monitorowania	Wykorzystanie wniosków z analizy do dalszego planowania procesowego wspomaganie
Źródła finansowania	Środki jst
<b>Zadanie 2.0. Upowszechnienie dobrych praktyk edukacyjnych – uruchomienie gminnej sieci współpracy i samokształcenie nauczycieli oraz stworzenie bazy nowatorskich narzędzi i metod.</b>	
Sposób realizacji	Uruchomienie i funkcjonowanie gminnej sieci współpracy i samokształcenie – zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami nauczycieli. Wyłonienie liderów nauczania – moderatorów sieci. Wprowadzenie do praktyki szkolnej, wypracowanych przez nauczycieli z udziałem ekspertów, nowatorskich scenariuszy zajęć, ciekawych projektów edukacyjnych



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

Jednostka odpowiedzialna	rozwijających potrzeby poznawcze uczniów i in.). Wprowadzenie nowoczesnych form i narzędzi do procesu uczenia – nauczania.
Termin realizacji	czerwiec 2019, czerwiec 2020, czerwiec 2021
Wskaźnik, miernik	Wnioski z funkcjonowania sieci wymiany doświadczeń. 50% nauczycieli szkół gminy Gać wprowadzi do swojej praktyki szkolnej innowacyjne rozwiązania edukacyjne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów, Gminna konferencja nauczycieli –wymiana doświadczeń wynikających z udziału w projekcie.
Sposoby monitorowania	Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektorów.
Źródła finansowania	Środki finansowe przeznaczone do doskonalenie zawodowe nauczycieli

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

- środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie nauczycieli

12) Harmonogram wdrażania planu:

Lp.	Kamienie milowe	2018/2019			2019/2020			2020/2021						
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

1.	Organizacja spotkania wprowadzającego do zagadnienia kompleksowego wspomaganie szkół																				
2.	Udział dyrektorów w szkoleniu																				
3.	Przeszkolenie Rad Pedagogicznych																				
4.	Uchwała JST – podział środków na doskonalenie																				
5.	Zatrudnienie specjalisty ds. wspomaganie																				
6.	Diagnoza potrzeb rozwojowych placówek objętych wspomaganie																				
7.	Modyfikacja procesu doskonalenia nauczycieli w szkołach objętych procesowym wspomaganie ukierunkowana na rozwój kompetencji kluczowych uczniów																				



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

8.	Monitoring realizacji planów wspomagania w szkołach objętych projektem.																		
9.	Ocena stopnia realizacji gminnego Planu wspomagania																		
10.	Upowszechnienie dobrych praktyk edukacyjnych – uruchomienie gminnej sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli oraz stworzenie bazy nowatorskich narzędzi i metod.																		

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

Strona internetowa Gminy Gać oraz szkół objętych wspomaganiem.  
 Informacje przekazane podczas spotkań z rodzicami w szkołach objętych wspomaganiem.  
 Rozmowy wychowawców i nauczycieli przedmiotów z uczniami.  
 Spotkanie dialogowe z wszystkimi interesariuszami.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Tak jak w pkt. 10

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

- Wdrożenie opracowanych przez pilotażowe szkoły planów wspomagania.
  - Upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w placówkach objętych procesowym wspomaganiem.
  - Zainteresowanie rodziców i uczniów zmianami w sposobach organizowania procesu uczenia – nauczania
- Powołanie co najmniej jednej gminnej sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli (dotyczącej rozwijania kompetencji kluczowych uczniów)



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- Nie wszyscy dyrektorzy mogą być przekonani w kwestii celowości wprowadzania kompleksowego wspomagania co jest spowodowane niewystarczającą wiedzą na temat procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych. Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez przeszkolenie dyrektorów w zakresie kompleksowego wspomagania.
- Niechęć części nauczycieli w stosunku do proponowanych zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowane szkolenia oraz system dodatków motywacyjnych, udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania jako element oceny pracy nauczyciela.
- Niepozyskanie osoby posiadającej odpowiednie kwalifikacje i kompetencje na stanowisko specjalisty ds. wspomagania, które zostanie zminimalizowane poprzez opracowanie kryteriów do rekrutacji.
- Małe zaangażowanie nauczycieli do pracy w sieci spowodowane obawą przed krytyką, które zostanie zminimalizowane zbudowaniem atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączenia, włączani interesariusze*)

Wyprowadzenie szkół do udziału w programach pilotażowych:

- dyrektorzy szkół, którzy zostaną przeszkoleni,
- udział wszystkich nauczycieli w szkoleniach,
- informowanie rodziców na spotkaniach, uczniów na zajęciach z wychowawcą,
- prezentacja planu na sesji Rady Gminy,
- włączenie organizacji pozarządowych do procesu uczenia – nauczania i wychowania: policja, osp, stowarzyszenia (realizacja nowatorskich projektów szkolnych rozwijających m.in. inicjatywność i przedsiębiorczość oraz kompetencje społeczne i obywatelskie).

18) Wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych

Zasoby kadrowe – do realizacji projektu zaangażujemy dyrektorów oraz nauczycieli – liderów nauczania, którzy mają doświadczenia w stosowaniu nowatorskich metod i technik uczenia, są kreatywni i otwarci na proponowaną zmianę. Mamy wsparcie specjalistów z GOPS, Poradnii Psych.-Pedag., Policji, Biblioteki i Ośrodka Kultura także Rad Rodziców, Samorządów Uczniowskich.  
Zasoby finansowe: środki przeznaczone na doskonalenie zwodowe nauczycieli.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

GŁÓWNY KSIĘGOWY

*mgr Dorothea Drożak*

*mgr Agata Przybylska*

WOJT

*mgr Grażyna Kienżel*

**GMINA GAĆ**  
37-207 Gać

pow. przeworski, woj. podkarpackie  
NIP 794-16-85-583 REGON 650900648



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny